



Una propuesta de:

Albihar
Fundación



Con financiación de:

A Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GYMKANA

Es importante utilizar estas sesiones para contextualizar y trabajar la iniciación a la propuesta educativa **Acción Juvenil por los ODS**. Al final de las actividades que os proponemos, el alumnado debería poder vincular los ODS con problemas de todo el mundo, y con problemas más cercanos a su comunidad.

También deberían haber identificado uno o varios temas por los que más se preocupan y con cuál de los ODS lo conectan, que servirán para que en las sesiones posteriores elijan la acción colectiva que van a llevar a cabo como “promotores juveniles de los ODS”

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Conocer los problemas mundiales más importantes y promover actividades y espacios de debate sobre los orígenes de estos problemas.
- Entender el concepto de Desarrollo Sostenible e interiorizar que es una alternativa frente al desarrollo tradicional
- Interiorizar el origen de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y las características de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y darse cuenta de la utilización de las mismas. Entender el nivel de responsabilidad que tienen ante el desarrollo sostenible, individualmente o en grupo y comprender el dicho “pensar globalmente, actuar localmente”, para que de esta manera sean personas más justas, críticas y solidarias.

EVALUACIÓN:

Tiempo de implementación:

Dos o tres sesiones de aula de unos 50/60 minutos, dependiendo del tiempo disponible y de las características del alumnado.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GYMKANA “NO HAY PLANETA B”

La Gymkana cooperativa “NO HAY PLANETA B” es una actividad que busca trabajar, a través del juego, el contenido educativo de la exposición: “Acción Juvenil por los ODS”. De esa manera, el alumnado aprenderá características, metas y retos relacionados con los 5 ODS Planeta, aquellos centrados en proteger y preservar nuestra tierra.

Los/as estudiantes divididos en 5 pequeños subgrupos tendrán que completar el **Rosco de los ODS Planeta**. Todos los equipos recibirán el nombre de uno de estos 5 objetivos y, al finalizar el recorrido de preguntas, se le hará entrega de la porción del rosco correspondiente al objetivo que representa. Por eso, es imprescindible que exista colaboración entre grupos ya que no conseguirán completar el rosco sin que la totalidad de los equipos termine las cuestiones.

Objetivo:

Trabajar de manera lúdica el contenido de la exposición “Acción Juvenil por los ODS: no hay un planeta B” a través de una Gymkana cooperativa que favorezca la asimilación de conocimientos y el fomento de valores como la colaboración, solidaridad y respeto.

Participantes:

Un aula de 25 y 30 alumnos/as (3º o 4º de la ESO).

Materiales:

- Exposición “Acción Juvenil por los ODS: NO HAY PLANETA B” (versión física u online)
- Piezas grandes de cartulina reciclada que formen un rosco de ODS Planeta. Cada porción de cartulina representará un quesito y llevará impreso el logotipo del objetivo correspondiente:

AZUL CLARO (ODS 6): Agua limpia y saneamiento

NARANJA (ODS 12): Producción y consumo responsable

VERDE OSCURO (ODS 13): Acción por el clima

AZUL OSCURO (ODS 14): Vida submarina

VERDE CLARO (ODS 15): Vida de los ecosistemas terrestres.

- Impresión de fichas de actividades para los 5 grupos

Duración:

35 minutos.

Evaluación:

Se pueden contar el número de piezas que ha conseguido colocar cada equipo. También podemos valorar la actitud no competitiva sino cooperativa de cada equipo en lograr la figura.

REGLAS DEL JUEGO

PASO 1

Introducción

El alumnado responderá individualmente el apartado de “cuestiones introductorias” vinculadas al conjunto de la Agenda 2030 y a los objetivos Planeta. Antes de comenzar con el trabajo grupal, se realizará una puesta en común que permitirá a los jóvenes familiarizarse con la dinámica de trabajo y profundizar más sobre los ODS Planeta.

PASO 2

División de grupos, asignación de nombre grupal y recorrido a seguir

Una vez se hayan dividido en grupos (uno por ODS), se le asignará a cada uno el objetivo al que representar y por el que comenzar su recorrido:

EQUIPO ODS 6 (Grupo A): empezará por el bloque **ODS 6** y continuará los otros en orden desde ahí

EQUIPO ODS 12 (Grupo B): empezará por el bloque **ODS 12** y continuará los otros en orden desde ahí

Igual el resto

PASO 3

Explicación de las reglas del juego

- Todos los equipos tienen menos de 35 minutos para terminar la Gymkana.
- Se entrega un primer bloque de preguntas correspondiente a cada equipo.
- Los equipos presentan las respuestas del primer bloque a la persona dinamizadora para que las compruebe. El/la profesional contará con las respuestas de los ejercicios para ello.
- Una vez comprobadas las respuestas del primer bloque los equipos recibirán la ficha de actividades del siguiente, y así sucesivamente.

En el momento en el que un grupo resuelva acertadamente todos los bloques, recibirá el quesito del ODS de su equipo.

EQUIPO ODS 6 (Grupo A): Recibirá el quesito “Agua potable y saneamiento”

EQUIPO ODS 12 (Grupo B): Recibirá el quesito “Producción y consumo responsables”

Igual el resto



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

A **Junta de Andalucía**
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

CUESTIONES INTRODUCTORIAS

1 ¿Cuántos objetivos conforman la Agenda 2030? ¿podrías nombrar alguno?

2 ¿Qué agentes han de trabajar en alcanzar los objetivos de la Agenda 2030?

3 Se les llama _____ al conjunto de ODS enfocados a proteger el planeta. Lo componen los ODS:

4 Estos 5 ODS se enfocan en ...



Una propuesta de:

Albihar
Fundación



Con financiación de:

A **Junta de Andalucía**
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

CUESTIONES INTRODUCTORIAS

RELLENO

1. ¿Cuántos objetivos conforman la Agenda 2030? ¿podrías nombrar alguno?

La agenda 2030 se compone por 17 objetivos...

2. ¿Qué agentes han de trabajar en alcanzar los objetivos de la Agenda 2030?

Todo el mundo: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como nosotros/as

3. Se les llama (*ODS planeta*) al conjunto de ODS enfocados a proteger el planeta. Lo componen los ODS:

ODS6: Agua Limpia y Saneamiento

ODS12: Producción y Consumo Responsable

ODS13: Acción por el Clima

ODS14: Vida Submarina

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.

4. Estos 5 ODS se enfocan en ...

Proteger el planeta contra la degradación, mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, de manera que pueda satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras.



Una propuesta de:



Con financiación de:



BLOQUE ODS 6

5. ¿Por qué es fundamental no malgastar el agua libre de impurezas y contaminantes?

6. ¿Qué puedo hacer yo para ayudar al ODS 6?

7. Señala la afirmación incorrecta:

- 3 de cada 10 personas en el mundo no tienen acceso a agua potable en sus casas
- Las personas gastamos una media de entre 1 y 2 litros al lavarnos los dientes
- El 40% de la población mundial sufre escasez de agua dulce
- 6 de cada 10 personas en el mundo no dispone de acceso a retretes o letrinas de forma segura.

8. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para alcanzar el ODS 6:

• *Meta ODS 6.3:*



De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua _____, _____ y _____ y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad _____ y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización de riesgos a nivel mundial.

• *Meta ODS 6.1:*



De aquí a 2030, lograr el acceso universal y _____ a un precio asequible para todos.

• *Meta ODS 6.2:*



De aquí a 2030, lograr el _____ adecuados y equitativos para todos y poner fin a la _____, prestando especial atención a las necesidades de _____ y las personas en situaciones de vulnerabilidad.

• *Meta ODS 6.B.*



Apoyar y fortalecer _____ en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BLOQUE ODS 6 RELLENO

5. ¿Por qué es fundamental no malgastar el agua libre de impurezas y contaminantes?

Porque el agua libre de impurezas y contaminantes es necesaria para nuestra salud y la de todos los seres vivos. Se necesita agua para beber, cultivar y para nuestra higiene.

6. ¿Qué puedo hacer yo para ayudar al ODS 6?

- Utilizar las RRSS para concienciar a los/as demás
- Cerrar el grifo al fregar los platos o lavarme los dientes
- Ducharme en lugar de bañarme
- No arrojar productos dañinos por el desagüe
- Reparar fugas de agua
- Utilizar la ducha menos de 6 minutos cada vez

7. Señala la afirmación incorrecta:

- 3 de cada 10 personas en el mundo no tienen acceso a agua potable en sus casas.
- Las personas gastamos una media de entre 1 y 2 litros al lavarnos los dientes.
- El 40% de la población mundial sufre escasez de agua dulce.
- 6 de cada 10 personas en el mundo no dispone de acceso a retretes o letrinas de forma segura.

8. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para alcanzar el ODS 6:

• Meta ODS 6.3:

“Mejorar la calidad del agua, el tratamiento de aguas residuales y la reutilización segura”



De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua (*reduciendo la contaminación*), (*eliminando el vertimiento*) y (*minimizando la emisión de productos químicos*) y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad (*el porcentaje de aguas residuales sin tratar*) y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización de riesgos a nivel mundial.

• Meta ODS 6.1:

“Agua potable segura y asequible”



De aquí a 2030, lograr el acceso universal y (*equitativo al agua potable*) a un precio asequible para todos.

• Meta ODS 6.2:

“Erradicar la Defecación al aire libre y Proporcionar Acceso a Saneamiento e Higiene”



De aquí a 2030, lograr el (*acceso a servicios de saneamiento e higiene*) adecuados y equitativos para todos y poner fin a la (*defecación al aire libre*), prestando especial atención a las necesidades de (*las mujeres y las niñas*) y las personas en situaciones de vulnerabilidad.

• Meta ODS 6.B.

“Apoyar el compromiso local en el manejo de agua y saneamiento”



Apoyar y fortalecer (*la participación de las comunidades locales*) en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BLOQUE ODS 12

9. ¿En qué consiste el consumo y la producción eficiente?

10. ¿Qué puedo hacer yo para ayudar al ODS 12?

11. Une cada una de las siguientes metas ODS 12 con su correcta finalidad:

Reducir sustancialmente la generación de residuos

De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha.

Reducir a la mitad los residuos mundiales de alimentos per cápita

De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

Gestión sostenible y uso de los recursos naturales

De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

Promover la comprensión universal de los estilos de vida sostenibles

De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

12. Señala la afirmación correcta:

- El desperdicio anual de comida en España es de 1300 toneladas.
- Tan solo recuperando una $\frac{1}{4}$ parte de los alimentos que se desperdician en el mundo, se podrían alimentar a 2000 Mill. de personas que pasan hambre.
- Cada español arroja a la basura 77kg de comida al año.
- El origen de los desperdicios proviene mayoritariamente de la restauración.

13. ¿Cuál es el porcentaje de desperdicios que provienen de?:

- Restauración:
- Fabricación:
- Distribución:
- Hogares:



Una propuesta de:



Con financiación de:



BLOQUE ODS 12

RELLENO

9. ¿En qué consiste el consumo y la producción eficiente?

Consiste en utilizar la energía y los recursos de forma sostenible desde la producción hasta el consumo final.

10. ¿Qué puedo hacer yo para ayudar al ODS 12?

- Usar botellas reutilizables de vidrio o acero para beber agua
- Reducir el consumo de plásticos llevando mi propia bolsa o carrito de la compra
- No desperdiciar alimentos. Planear bien las compras y congelar lo que no vaya a consumir.
- Practicar las 3R: reducir, reciclar y reutilizar
- Conocer y participar en campañas de comercio justo con un modelo de consumo responsable
- Donar los libros o la ropa que ya no utilizo

11. Une cada una de las siguientes metas ODS 12 con su correcta finalidad:

12.5

Reducir sustancialmente la generación de residuos

12.3

Reducir a la mitad los residuos mundiales de alimentos per cápita

12.2

Gestión sostenible y uso de los recursos naturales

12.8

Promover la comprensión universal de los estilos de vida sostenibles

12.3

De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha.

12.8

De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

12.2

De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

12.5

De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

12. Señala la afirmación correcta:

- El desperdicio anual de comida en España es de 1300 toneladas.
- Tan solo recuperando una $\frac{1}{4}$ parte de los alimentos que se desperdician en el mundo, se podrían alimentar a 2000 Mill. de personas que pasan hambre.
- Cada español arroja a la basura 77kg de comida al año.
- El origen de los desperdicios proviene mayoritariamente de la restauración.

13. ¿Cuál es el porcentaje de desperdicios que provienen de?:

- Restauración: 14%
- Fabricación: 39%
- Distribución: 5%
- Hogares: 42%



Una propuesta de:

Albihar
Fundación



Con financiación de:



BLOQUE ODS 13

14. ¿En qué medida afecta el cambio climático al bienestar de los seres vivos?

15. ¿Qué podemos hacer para prevenirlo?

16. Señala la afirmación incorrecta:

- Una de las acciones por el clima dentro de los hogares consiste desconectar los aparatos eléctricos cuando no los estemos utilizando.
- Las emisiones de CO₂ han aumentado un 50% desde 1990 y el 21% de esas emisiones proviene del sector industrial.
- Que el cambio climático frene y revierta supone un reto global.
- Los eventos climáticos son cada vez más extremos.

17. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para el ODS 13:

• Meta ODS 13.B:

_____ eficaces en relación con el cambio climático en _____ y los pequeños _____.



• Meta ODS 13.1:

_____ en todo el mundo.



• Meta ODS 13.3:

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e _____ respecto a la mitigación del cambio climático, _____ y la reducción de sus efectos y la alerta temprana.





Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:



BLOQUE ODS 13 RELLENO

14. ¿En qué medida afecta el cambio climático al bienestar de los seres vivos?

El cambio climático hace que aumenten los niveles del mar, que los patrones y eventos climáticos cambien y se vuelvan más extremos afectando, de esa manera, a las poblaciones más pobres y vulnerables.

15. ¿Qué podemos hacer para prevenirlo?

- Usar bicicletas, patinetes eléctricos o el transporte público en los desplazamientos.
- Desconectar los aparatos electrónicos cuando no los usamos
- Moderar el uso del aire acondicionado y calefacción
- Poner siempre el lavavajillas y la lavadora cuando estén llenas
- Usar luces de bajo consumo

16. Señala la afirmación incorrecta:

- Una de las acciones por el clima dentro de los hogares consiste desconectar los aparatos eléctricos cuando no los estemos utilizando.
- Las emisiones de CO₂ han aumentado un 50% desde 1990 y el 21% de esas emisiones proviene del sector industrial.
- Que el cambio climático frene y revierta supone un reto global.
- Los eventos climáticos son cada vez más extremos.

17. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para el ODS 13:

• Meta ODS 13.B:

(Promover mecanismos para aumentar la capacidad de planificación y gestión) eficaces en relación con el cambio climático en (los países menos adelantados) y los pequeños (Estados insulares en desarrollo).



• Meta ODS 13.1:

(Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los desastres relacionados con el clima) en todo el mundo.



• Meta ODS 13.3:

(Construir conocimiento y capacidad para enfrentar los desafíos del cambio climático)

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e *(institucional)* respecto a la mitigación del cambio climático, *(la adaptación a él)* y la reducción de sus efectos y la alerta temprana.





Una propuesta de:

Albimar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BLOQUE ODS 14

18. ¿Por qué es necesario proteger nuestros océanos?

19. ¿Qué podemos hacer nosotros/as?

20. Señala la afirmación correcta:

- Según estimaciones de la ONU en 2022 encontraremos más plásticos que peces en el mar.
- Más de 3000 mil. de personas dependen de la homogeneidad marina y costera.
- Cada año se pierden 1,07 mill de km² de hielo ártico.
- En caso de que los gases de efecto invernadero continúen en aumento, el océano global se elevará entre 1 y 37 cm a causa del deshielo.

21. Une cada una de las siguientes metas ODS 14 con su correcta finalidad:

Conservar las áreas costeras y marinas

Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho al mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización.

Implementar y hacer cumplir el Derecho Internacional del Mar

De aquí a 2020, conservar al menos el 10% de las zonas costeras y marinas, de conformidad con las leyes nacionales y el derecho internacional sobre la base de la mejor información científica disponible.

Aumentar el conocimiento científico, la investigación y la tecnología para la salud de los océanos

Teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BLOQUE ODS 14 RELLENO

18. ¿Por qué es necesario proteger nuestros océanos?

Porque son fuente original de la vida y necesario para el futuro de todos/as. Las precipitaciones, el agua potable, el oxígeno y el clima dependen de él.

19. ¿Qué podemos hacer nosotros/as?

- No ensuciar las playas. Recoger los residuos que generamos y tirarlos a la papelera.
- Evitar la compra de productos que dañen el ecosistema marino.
- Consumir pescados y mariscos de pesca sostenible.
- Disfrutar del mar de forma responsable.
- Apoyar a organizaciones que trabajan protegiendo el mar.

20. Señala la afirmación correcta:

- Según estimaciones de la ONU en 2022 encontraremos más plásticos que peces en el mar.
- Más de 3000 mil. de personas dependen de la homogeneidad marina y costera.
- Cada año se pierden 1,07 mill de km² de hielo ártico.
- *En caso de que los gases de efecto invernadero continúen en aumento, el océano global se elevará entre 1 y 37 cm a causa del deshielo.*

21. Une cada una de las siguientes metas ODS 14 con su correcta finalidad:

14.5

Conservar las áreas costeras y marinas

14.C

Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho al mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización.

14.C

Implementar y hacer cumplir el Derecho Internacional del Mar

14.5

De aquí a 2020, conservar al menos el 10% de las zonas costeras y marinas, de conformidad con las leyes nacionales y el derecho internacional sobre la base de la mejor información científica disponible.

14.A

Aumentar el conocimiento científico, la investigación y la tecnología para la salud de los océanos

14.A

Teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental.



Una propuesta de:



Con financiación de:



BLOQUE ODS 15

20. ¿Qué nos aportan los bosques? ¿Cuántas especies de animales, plantas e insectos albergan?

21. ¿Cómo podemos contribuir nosotros/as a protegerlos?

22. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para el ODS 15:

- Meta ODS 15.4

De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su _____, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el _____.



- Meta ODS 15.C

Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra _____ incluso aumentando la capacidad _____ para perseguir oportunidades de subsistencia sostenibles.



- Meta ODS 15.5

Adoptar medidas urgentes y significativas para _____, detener la pérdida de biodiversidad y proteger las especies amenazadas y _____.



23. Señala la afirmación incorrecta:

- El gorila de montaña, el elefante, el leopardo de las nieves, el linde ibérico, la ballena y el oso panda son animales que se encuentran en peligro de extinción.
- En 2030 el 100% de las aves marinas tendrán plásticos en sus sistemas digestivos.
- Se ha perdido una superficie en bosques superior a la India desde el principio de la década de los 90.
- Los bosques son fundamentales para el sustento de alrededor de 1.600 Mill. de personas.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BLOQUE ODS 15 RELLENO

20. ¿Qué nos aportan los bosques? ¿Cuántas especies de animales, plantas e insectos albergan?

Los bosques son fundamentales para combatir el cambio climático, nos proporcionan seguridad alimentaria, refugio y son el hogar de una enorme biodiversidad y de las poblaciones indígenas.

Albergan a más del 80% de todas las especies de animales, plantas e insectos.

21. ¿Cómo podemos contribuir nosotros/as a protegerlos?

- *Reduciendo el consumo de energía con sistemas eficientes de calefacción y refrigeración.*
- *Comiendo alimentos de temporada, producidos a nivel local y de manera sostenible.*
- *Únicamente consumiendo lo que necesitamos.*
- *Protegiendo los bosques de incendios forestales y no circulando con vehículos por senderos no autorizados.*
- *Siendo respetuosos con la fauna y flora silvestres*
- *Evitando imprimir lo que podemos trabajar en formato digital*
- *Participando en actividades de ecoturismo organizadas de manera ética y responsable con la vida silvestre.*

22. Rellena los espacios que faltan en las siguientes metas establecidas para el ODS 15:

- Meta ODS 15.4

(Garantizar la conservación de los ecosistemas de montaña)

De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su *(diversidad biológica)*, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el *(desarrollo sostenible)*.



- Meta ODS 15.C

(Combatir la caza furtiva y el tráfico)

Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra *(la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas)* incluso aumentando la capacidad *(de las comunidades locales)* para perseguir oportunidades de subsistencia sostenibles.



- Meta ODS 15.5

(Proteger la biodiversidad y los hábitats naturales)

Adoptar medidas urgentes y significativas para *(reducir la degradación de los hábitats naturales)*, detener la pérdida de biodiversidad y proteger las especies amenazadas y *(evitar su extinción)*.



23. Señala la afirmación incorrecta:

- El gorila de montaña, el elefante, el leopardo de las nieves, el linde ibérico, la ballena y el oso panda son animales que se encuentran en peligro de extinción.
- *En 2030 el 100% de las aves marinas tendrán plásticos en sus sistemas digestivos.*
- Se ha perdido una superficie en bosques superior a la India desde el principio de la década de los 90.
- Los bosques son fundamentales para el sustento de alrededor de 1.600 Mill. de personas.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

A **Junta de Andalucía**
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

ROSCO ODS PLANETA

