



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO



META 15: VIDA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES

ACCIONES

- Visibilizar mediante una cuña radiofónica **el trabajo de las mujeres guardabosques** en contra de la caza ilegal.
- **Reducir el impacto negativo de la basura** en un área determinada y sus alrededores y con ello evitar la proliferación de una fauna nociva y la acumulación de desechos.

En esta actividad exploraremos el significado de la acción colectiva y sus diferencias con respecto a la acción individual. Además, les pediremos a los estudiantes que examinen el impacto de tomar decisiones a favor del cambio climático. Los estudiantes serán capaces de:

- Entender el término acción colectiva
- Entender cuál podría ser su papel en la acción colectiva para el cambio climático
- Demostrar apoyo a las actividades respetuosas con el clima

OPCIÓN 1

CAMPAÑA RADIOFÓNICA PARA VISIBILIZAR EL TRABAJO DE LA MUJER EN LA ERRADICACIÓN DE LA CAZA FURTIVA

Más de 300 especies de mamíferos están al borde de la extinción hoy en día por culpa de un mercado negro que mueve entre 8.000 y 20.000 millones de euros al año (*The Royal Society*).

Durante las últimas décadas la extinción de especies se ha acelerado tanto que algunos expertos consideran que nos encontramos ante la sexta extinción más grande de la historia de la tierra.

Este negocio sangriento asesinó entre 2010 y 2012 más de 100.000 elefantes (Save The Elephants). Y, es que, según el Observatorio de Contrabando de Vida Salvaje, en 2003 un Kg de marfil se valoraba en 190 euros. Diez años más tarde, rondaba los 2.500. En el caso del rinoceronte, su cuerno pasó de tener un precio por kilo de 765 euros a más de 62.000.

Madagascar, Indonesia, Filipinas, Brasil, Papúa Nueva Guinea, India y China, son los países con más especies endémicas amenazadas. Cabe destacar que, España se ha convertido en un emplazamiento clave debido a su ubicación geográfica estratégica entre África, Latinoamérica y Europa. A través de puestos como Algeciras, Canarias o Valencia llegan a nuestras costas miles de animales y objetos procedentes de esta práctica ilegal.

“Las valientes” en Zimbabue y “Black Mamba” en África del Sur son ejemplos de grupos organizados de mujeres que, arriesgando su vida como guardabosques, luchan contra la caza furtiva y el tráfico ilegal de animales de su país.

El grupo motor tendrá que informarse sobre un movimiento de mujeres que actúe para la erradicación de esta práctica y la incidencia de la caza furtiva en su país. Una vez habiéndose documentado, realizará una cuña radiofónica con la que pueda difundir el trabajo tan importante que desempeñan estas mujeres en defensa de los derechos de los animales.

Objetivo:

Visibilizar mediante una cuña radiofónica el trabajo de las mujeres guardabosques en contra de la caza ilegal.

Materiales necesarios:

- Ordenador
- Acceso a internet
- Dispositivo de grabación

Pasos a seguir:

1. Seleccionar un movimiento compuesto por mujeres orientado a terminar con la caza furtiva e informarse sobre el trabajo que desempeña.

www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/mujeres-lucha-contra-caza-furtiva-zimbabue_14427

<https://youtu.be/JqmVdgPef-M>

www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2017/10/las-mambas-negras-el-grupo-de-mujeres-que-lucha-con-exito-contra-la-caza

2. Elegir el público al que se dirigirá la cuña radiofónica para adecuar el mensaje central al mismo.

3. Escoger los soportes auditivos necesarios que apoyarán el mensaje (música, efectos de sonido, colaboraciones, etc.).

4. Revisar y estructurar el guion definitivo.

5. Realizar la grabación, editarla y difundirla.

<https://youtu.be/7bWxeX7UJxE>



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

OPCIÓN 2

ACCIÓN JUVENIL POR LA LIMPIEZA DE LA BASUREZA

Cada año los océanos reciben entre seis y ocho millones de toneladas de basura, entre las que hasta un 80% proviene del entorno terrestre. Su abandono en los espacios naturales produce la formación de microplásticos que afectan gravemente la flora y la fauna de los ecosistemas fluviales y marinos.

Se denomina “**basuraleza**” a la catástrofe ambiental que afecta a los entornos naturales y actúa agudizando el cambio climático; un problema que precisa de concienciación y movilización ciudadana para ponerle punto final.

Mediante esta actividad se propone que el grupo motor organice una jornada de limpieza para recolectar diferentes residuos de su entorno más cercano. Esta acción juvenil implicará organización, planeación y logística.

Objetivo:

Reducir el impacto negativo de la basura en un área determinada y sus alrededores y con ello evitar la proliferación de una fauna nociva y la acumulación de desechos.

Materiales necesarios:

- Material de impresión y cartelería
- Guantes
- Cubetas
- Bolsas de basura

Pasos a seguir:

Prévio a las jornadas...

1. El grupo seleccionará el área a limpiar (el instituto, un parque, la orilla de un río, etc.)
2. Se difundirá la campaña a fin de conseguir personas voluntarias que participen en el evento (cartelería, charlas informativas al resto de compañeros/as del instituto, publicación en redes sociales, etc.).
3. La organización visitará la zona afectada para preparar el trabajo con antelación.
4. Se buscará un método para que las personas voluntarias se inscriban al evento y el grupo motor pueda reunir el material necesario para la recogida.

Al comienzo de la jornada...

5. El grupo voluntario recibirá una charla sobre las características de la zona a limpiar y el correcto uso del material.
6. Se definirán y delimitarán las áreas y tareas que realizará cada participante.

Para terminar...

7. La coordinación verificará el manejo y destino final de los residuos extraídos y agradecerá la participación de todas las personas.
8. Se recogerán en una pequeña memoria las fotos del terreno de antes y de después de la limpieza.

Web de apoyo:

<https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/consejos-organizar-jornada-de-limpieza/>