



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO



META 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTOS

ACTIVIDADES

En esta sesión conoceremos más de cerca el ODS 6 “agua limpia y saneamiento”, cuyo objetivo es, garantizar la disponibilidad, la gestión sostenible y el saneamiento del agua para todas las personas.

El acceso al agua, saneamiento e higiene es un derecho humano y, sin embargo, miles de millones de personas continúan enfrentándose diariamente a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

Objetivos didácticos:

- Conocer el ODS 6: Agua limpia y saneamiento
- Despertar la conciencia en el alumnado con respecto al problema del acceso universal, y justo, al agua y su gestión en el mundo
- Reflexionar sobre la globalidad del problema y la necesidad de políticas mundiales para solucionarlo
- Sensibilizar en contra del consumo excesivo del agua y las desigualdades entre las personas que tienen acceso al agua potable, y las que no.

Materiales necesarios:

Ordenador, proyector, pantalla, altavoces
Acceso a Internet
Vídeos ODS
Pizarra y tizas, o rotuladores de colores
Ficha de actividad (Anexo I)

Para facilitar la dinamización de la sesión, será de gran utilidad que el/la educador/a consulte con antelación la información disponible en las páginas web de apoyo.

Tiempo de implementación:

50/60 minutos

Este tiempo es orientativo y se recomienda ir adaptándolo en función de la marcha del grupo concreto con el que se esté trabajando.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1ª PARTE

Para dar comienzo a la actividad, la persona dinamizadora recordará qué es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y en qué consisten los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, de manera más concreta, el bloque de 5 objetivos conocidos como “ODS Planeta”.

Puedes recordarlo, visualizando los siguientes vídeos:

- **Vídeo ¿QUÉ SON LOS ODS?** (3 minutos) en el que se explica cómo surgen los ODS, con qué finalidad y el propósito individual de cada uno:

<https://youtu.be/UsA3YzT8fp8>

- **Vídeo ODS PLANETA** (7 minutos) que profundiza más en los objetivos del bloque Planeta relacionándolos con ejemplos de problemáticas ambientales a los que se vinculan, así como la necesidad de la implicación de los países en su resolución:

https://youtu.be/_P79XQtUMlo

2ª PARTE

A continuación, para poder trabajar de manera sencilla y motivadora el ODS 6, se proyectará el siguiente vídeo (2 minutos) en el que se habla de la importancia de garantizar la disponibilidad del agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas; los problemas a los que este objetivo se enfrenta a nivel mundial; y pautas para contribuir al mismo desde nuestras casas.

www.youtube.com/watch?v=r0KHAkFJuak

Vídeos complementarios que invitan a la reflexión

En este apartado se añaden una serie de vídeos a modo de **materiales complementarios** que proporcionará al profesional docente y/o facilitador, si lo considera oportuno, la posibilidad de ampliar el abanico de temas de reflexión a lo largo de la sesión con relación a este objetivo.



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Los dos siguientes vídeos explican diferentes ejemplos de las dificultades que atraviesan miles de millones de personas en el mundo en relación con el acceso al servicio básico de acceso al agua limpia y saneamiento:

Vídeo ODS 6 “Agua limpia y saneamiento” (3 minutos)

<https://youtu.be/WvPQmspzbM>

Vídeo OBJETIVO 6 “Agua limpia y saneamiento” (2 minutos)

<https://youtu.be/jGc2pzE1zeF>

- A través del visionado de los siguientes recursos sobre el ciclo del agua se ayudará al alumnado a entender las causas y consecuencias de la escasez de agua en el mundo.

Vídeo HIDROGEOLOGÍA: la ciencia de las aguas subterráneas (10 minutos)

<https://youtu.be/IFp1Eyx8Fs>

Documental: “LA AVENTURA DEL AGUA” (3 Episodios de 3 minutos cada uno)

<https://blog.rtve.es/somosdocumentales/2016/03/la-aventura-del-agua-en-la-2.html>

- Para trabajar las causas y consecuencias de la escasez del agua en el mundo se recomienda el visionado de alguno de los vídeos que se presentan a continuación.

Vídeo ESCASEZ DE AGUA EN EL MUNDO, 8 Causas y Consecuencias (4 minutos)

<https://youtu.be/kOWthd5Tp7Y>

Vídeo LA ESCASEZ DEL AGUA DULCE (3 minutos)

<https://youtu.be/2qxhCuTe4w>

- El siguiente vídeo puede resultar útil para trabajar el ámbito de la descontaminación del agua, ya que nos explica la importancia de dicha práctica y 10 maneras de preservar este bien tan preciado. Aporta consejos para contribuir al ODS 6 que pueden ayudar al alumnado a mejorar sus hábitos de consumo de agua.

Vídeo DESCONTAMINACIÓN DEL AGUA ¿Cómo se purifica el agua contaminada? (5 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=0stoA4qN4Vg>

- En el caso de que el profesional docente y/o facilitador decida comenzar un debate relacionado con el origen de la problemática ambiental que azota al mar menor desde hace varios años, se recomienda la consulta del siguiente reportaje.

Vídeo MAR MENOR, historia de un colapso (3 minutos)

<https://youtu.be/8H1PMzzvmGc>

3ª PARTE

Una vez visto el vídeo, se abrirá un **espacio de reflexión colectiva** sobre los principales retos que persigue el ODS 6. (10 minutos)

El profesorado y/o personal facilitador podrá recoger las ideas clave propuestas por el alumnado durante la puesta en común de la actividad a través de un mural interactivo como permite la web **Mural.ly** <http://www.mural.co>, un recurso gratuito con el que se pueden crear murales digitales fáciles de difundir por el centro, redes sociales, entorno familiar, municipal, etc.

La figura de la persona que dinamiza es crucial en este momento, ya que será la encargada de orientar al alumnado es sus reflexiones facilitando, de esa manera, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Os sugerimos algunas **preguntas que pueden ayudar a generar debate:**

- ¿De qué nos habla el vídeo?
- ¿Qué os ha llamado más la atención?
- ¿Con qué estoy de acuerdo o en desacuerdo?
- ¿Conocéis algún elemento que contamine el agua o degrade los recursos de agua? ¿Cuál/cuáles?
- ¿Conocéis algún caso de contaminación del agua en vuestro municipio? ¿De dónde procede la contaminación? ¿Qué consecuencias ha tenido? ¿Se ha organizado alguna acción en el municipio para denunciar dicha contaminación? ¿Se ha organizado alguna propuesta para limpiar el medio ambiente en el municipio?
- ¿Qué soluciones proponen al respecto? ¿Qué podemos hacer nosotras/os para contribuir al buen uso de este recurso vital?
- Si tenemos que ahorrar agua, según tu: ¿Qué medidas habría que adoptar en el mundo para ahorrar agua? ¿Si fueras secretario/a de la Organización de Naciones Unidas, qué medidas propondrías?



Una propuesta de:

Albilar
Fundación



Con financiación de:

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

EJERCICIO COMPLEMENTARIO (OPCIONAL)

(4 minutos)

Después del debate, y para promover la reflexión personal y la empatía, podemos proponer al alumnado la realización del siguiente ejercicio:

- Para comenzar, pediremos al alumnado que, de manera individual, **escriba en una lista** (Anexo I) las acciones que se compromete a lo largo de su día a día, y para las cuales necesita agua. Les explicaremos que cuentan con 30 puntos para repartir entre las mencionadas acciones.
- Posteriormente, se les indicará que, debido a una sequía, se verán en la obligación de quitar 29 puntos de su lista.
- Una vez hayan terminado el ejercicio, les preguntaremos:

¿Cómo se han sentido?

¿Cómo creen que afectaría eso a su calidad de vida?

¿Qué medidas podrían tomar en su día a día, en su casa, en el centro educativo...para ahorrar agua?

El profesorado y/o personal facilitador podrá recoger las ideas clave propuestas por el alumnado durante la puesta en común de la web **Mural.ly** <http://www.mural.co>, un recurso gratuito con el que se pueden crear murales digitales fáciles de difundir por el centro, redes sociales, entorno familiar, municipal, etc.

WEBS DE APOYO

A través del espacio "webs de apoyo" se busca dotar al profesional docente y/o facilitador, además de al alumnado, de **materiales de consulta complementario** en el que encontrarán información adicional enfocado a indagar más en el ODS 6.

- La APP **"ODS en acción"** es una herramienta que contribuye a dar a conocer los 17 ODS, noticias, opción de promocionar acciones propias y unirse a acciones que hayan sido emprendidas a nuestro alrededor. Es un recurso adecuado para recomendar al alumnado que desee averiguar y trabajar más en los ODS. También, supone un recurso interesante a presentar al grupo motor de "acción por los ODS Planeta" para que pueda dar a conocer su acción en la red.
- La ONU tiene una excelente página web donde puedes encontrar datos y recursos de utilidad. Esta web sirve tanto para orientar tu planificación de aula, como para recomendar su consulta a los y las estudiantes.

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

PARA PROFUNDIZAR

En el caso de que el profesorado y/o personal facilitador decida centrar su actividad únicamente en el ODS 6, proponemos la consulta de las siguientes páginas web en las que encontrarán ejercicios adicionales adecuados para continuar trabajando y aprendiendo más sobre este objetivo dentro del aula.

Ejemplos de enfoques y métodos de aprendizaje para el ODS 6 (pág. 23)

Es necesario realizar la búsqueda desde el buscador Google y abrir la primera página para acceder al enlace.

https://web.unican.es/unidades/igualdad/SiteAssets/guia-de-recursos/responsabilidad-social-universitaria/EdS_ODS.pdf

Agua, oro azul

Es necesario realizar la búsqueda desde el buscador Google y abrir la primera página para acceder al enlace.

<http://prodiversaods.eu/project/ods-6-asegurar-la-disponibilidad-y-la-gestion-sostenible-del-agua-y-el-saneamiento-para-todas-las-persona>

Contenidos web de agua para Educación Secundaria

<https://ambientech.org/contenidos-agua>

- La ONU dispone de **"ONU Mujeres"** dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Su web contiene información acerca de las dificultades que enfrentan las mujeres y las niñas vinculadas a cada ODS, lo que permite introducir la perspectiva de género.

<https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs>

- El documento **"Agua y Saneamiento ¿Por qué son importantes?"** que encontramos en el siguiente enlace, explica de manera clara y sintética el objeto del ODS 6 y los problemas de contaminación a los que tiene que hacer frente.

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6_Spanish_Why_it_Matters.pdf

- Se recomienda la lectura de la siguiente página web para introducir al alumnado al concepto de **"Estrés Hídrico"**, uno de los grandes retos del ODS 6 debido a que la demanda de agua potable es más grande que la cantidad disponible:

<http://www.ecologiaverde.com/estres-hidrico-agua-en-peligro/>

